



**EB Cantanhede Sul**

**ano letivo 2018 / 2019**

**Eco-Escolas**



**resumo das atividades**

**Eco-Escolas**

# Feira da fruta, legumes e cereais



Encarregadas de educação empenhadas na  
confeção de compota caseira...



# Feira da fruta, legumes e cereais



# Feira da fruta, legumes e cereais



# Comemoração do Dia ECO-ESCOLAS

- 1- Concentração dos alunos no pátio da escola
- 2- Discursos dos convidados: Vereador da Cultura, Adjunta da Direção do Agrupamento e Presidente da Junta de Freguesia
- 3- Hastear da bandeira

1



2



3



# Comemoração do Dia ECO-ESCOLAS

## - entoação do hino Eco-Escolas -

### *VAMOS PRESERVAR A NATUREZA*

Todos temos a missão  
De acabar com a poluição  
P'ra podermos viver com mais saúde

Se o mundo assim continuar  
Vais ter um preço a pagar  
Vamos tomar outra atitude

Com tantos fumos e gases  
A poluir o ambiente  
Podemos ter no futuro  
Um planeta doente  
Isto vai ter de mudar  
Vamos lá a começar

P'ra preservar a natureza  
E manter a sua beleza  
Vamos ter que separar os lixos

Põe o vidro no vidrão  
E as pilhas no pilhão  
Fazer reciclagem é preciso



E cuidado com a floresta,  
Proibido incendiar  
Ela é a fonte de oxigénio  
P'ra podermos respirar  
E eu quero acreditar  
Que a conseguimos salvar  
Eu quero acreditar  
Que conseguimos ganhar

(instrumental)

Energias alternativas  
Vão ser essenciais  
Vamos lá a poupar a água  
E outros recursos naturais

Isto vai ter de mudar  
Para o planeta salvar  
Eu quero acreditar  
Que conseguimos ganhar

Eu quero acreditar  
Que conseguimos ganhar  
Eu quero acreditar  
Que o nosso som vai pegar

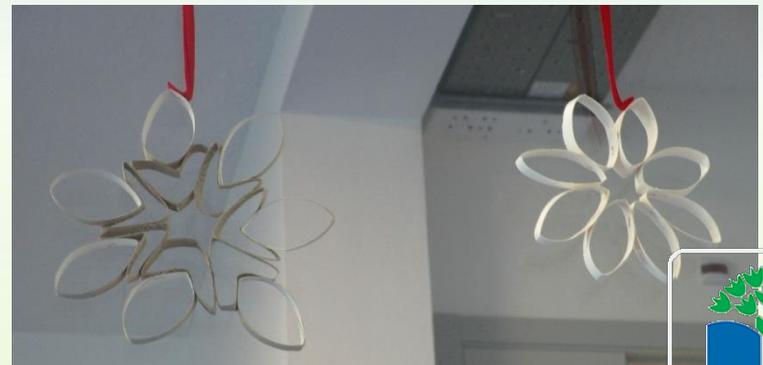


# Comemoração do Dia ECO-ESCOLAS

## palestra: política dos 3R



# Natal reciclado



# Carnaval -mar em desfile-



# Visita de estudo

## -Ílhavo-

Vamos conhecer para aprender a melhorar práticas ambientais!

### Alguns conselhos:

- ☺ Levar roupa e calçado apropriados à situação e ao estado do tempo;
- ☺ Não esquecer boné;
- ☺ Levar os lanches da manhã e da tarde separados do almoço e em sacos/mochilas diferentes;
- ☺ Levar uma toalha pequena no saco do lanche.

**Aviso:** É proibido comer dentro do autocarro;

### Horários

*“ Ser pontual é uma virtude”*



**PARTIDA: 9:00 H**

(É aconselhável chegar à escola 15min antes)

**CHEGADA: 17:00 (aprox.)**

**Nota:** Para quem tem tendência a enjoar, previna-se contra este mal e passe um dia mais tranquilo!

**ESCOLA BÁSICA  
CANTANHEDE SUL  
2018/2019**

**VISITA DE ESTUDO**

**19 de fevereiro de 2019**



## Navio-Museu Santo André

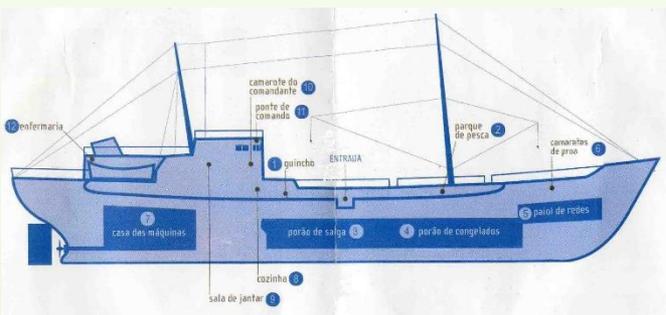
O barco Santo André foi um navio português de pesca do bacalhau. Atualmente, encontra-se ancorado no cais do Jardim Oudinot, freguesia e cidade de Gafanha da Nazaré, concelho de Ílhavo, distrito de Aveiro. Com a função de navio-museu, constitui um pólo do Museu Marítimo de Ílhavo.



## MUSEU MARÍTIMO DE ÍLHAVO

O Museu Marítimo de Ílhavo nasceu a 8 agosto de 1937, após um longo processo dinamizado por um grupo de Amigos do Museu (Associação dos Amigos do Museu). Lugar de memória dos ilhavenses que o criaram, começou por assumir uma vocação etnográfica regional. Em 2001 foi renovado e ampliado, passando a funcionar num belo edifício de arquitetura moderna projetado pelo gabinete ARX Portugal. Nesse mesmo ano, o MMI passou a contar com o navio-museu Santo André, antigo arrastão bacalhoeiro.

Recentemente voltou a crescer. Em 2012, foi criada a sua unidade de investigação e empreendedorismo, o CIE Mar-Ílhavo. Em 2013, passou a incluir um admirável Aquário de bacalhaus.



É um projeto que ao longo de vários anos se tem dedicado à recolha de brinquedos e outros objetos ligados ao mundo da criança (vestuário, material escolar, literatura infantil, colecionismo, etc.), contando já com um vastíssimo espólio que ultrapassa as 22.000 peças.

Um espaço interativo de aventura para todas as idades, no Museu do Brincar os visitantes são convidados a viajar pelo brincar de outros tempos e a interagir com o espaço. No meio das peças antigas podemos ser piratas, brincar às princesas, servir um chá de faz-de-conta ...



# Visita de estudo

## Barco Museu S<sup>o</sup> André - Ílhavo



# Visita de estudo

## Museu Marítimo - Ílhavo



# Campanha Solidária



No longo do ano  
recolhemos  
tampinhas que  
entregámos no local  
que promoveu esta  
campanha!



# Semana da Leitura “um mar de palavras”



# Dia da Árvore



Este livro narra a história de vida de uma bolota - chamada Beatriz - que se soltou do ramo onde tinha nascido, para que, caindo na terra, pudesse crescer, ganhar folhas, ramos, cortiça e bolotas suas. Mas não foi exatamente assim que aconteceu. Beatriz caiu entre a berma da estrada e o começo da terra negra. Foi preciso chover muito para que fosse arrastada até um pequeno pedaço de terra. Foi preciso que daí uma família a levasse para casa e a plantasse num vaso vazio da varanda. Foi preciso que, na altura em que as raízes se tornaram grandes demais para o vaso em que vivia, fosse conduzida até um terreno onde apenas viviam alguns arbustos e sete pinheiros adultos e, mesmo aí, tivesse de suportar uma violenta tempestade.

Só depois de tantas tribulações e tanta resistência, Beatriz Sobreiro, a quem todos chamam Beatriz, a árvore feliz, continuou a crescer, tornando-se numa forte e preciosa árvore.

**Não é esta história de vida tão comum a tantas vidas?**



# Dia da Árvore



Plantação de um sobreiro que  
será a nossa “Árvore Feliz”.

# Dia da Árvore



plantação de um castanheiro



colocação de ninhos



# Dia Mundial da Água

Gota a gota se poupa...



# Dia Europeu do Mar

## palestra: “Plasticologia Marítima”

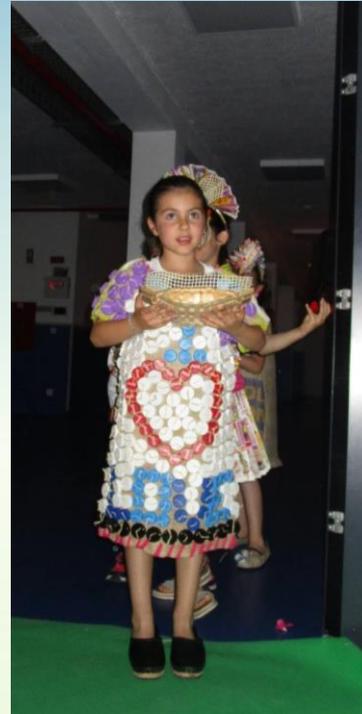


# Semana do Ambiente

## Eco-Desfile

A 31 de maio de 2019 realizámos o nosso décimo Eco-Desfile, Preparou-se o polivalente da escola, com a “passarela” e decoração “reciclada”,







Um agradecimento a todos os que tornaram possível esta atividade, especialmente aos alunos participantes e respectivos encarregados de educação!



# Dia Mundial dos Oceanos

## -Vamos cuidar da nossa Água-

### PORQUE É QUE O TRATAMENTO DOS ESGOTOS É IMPORTANTE?

Muitas vezes o mais importante não se vê, vive-se! Os canos que estão debaixo dos teus pés, transportam a água suja que sai da tua casa até à ETAR, onde é feito o seu tratamento, devolvendo aos rios água tratada com qualidade.

### MOVIDOS PELA ÁGUA MOVIDOS PELO AMBIENTE

A Águas do Centro Litoral, S.A. é a entidade gestora do sistema multimunicipal de abastecimento de água e de saneamento do Centro Litoral de Portugal, sendo responsável pela captação, tratamento e o abastecimento de água para consumo público, pela recolha, tratamento e rejeição de efluentes domésticos e urbanos e pela receção de efluentes provenientes de limpeza de fossas sépticas. A Águas do Centro Litoral foi constituída através do Decreto-Lei 92/2015, de 29 de maio, mediante a agregação das empresas Simlis, Simria e Águas do Mondego, integradas no Grupo Águas de Portugal.



VAMOS  
CUIDAR  
DA NOSSA  
ÁGUA!



### Sabes o que não deve ir para o esgoto?



Medicamentos, comida, algodão, pensos higiénicos, fraldas, cabelos, agulhas, são exemplos de resíduos que não devem ser colocados no esgoto.



# Dia Mundial dos Oceanos

## -Vamos cuidar da nossa Água-



# Visita de estudo

## -núcleo museológico do sal-

O tema de Educação Ambiental insere-se na componente do currículo de Cidadania e Desenvolvimento, da responsabilidade da Equipa Pedagógica do 1º ano de escolaridade. A inclusão desta área no currículo justifica-se pelo reconhecimento de que compete à escola proporcionar às crianças e jovens processos educativos que promovam a participação plural e responsável de todas e todos na construção de si como cidadãos/ãos e de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia, da diversidade e da defesa dos direitos humanos.

O nosso projeto tem como objetivo geral estabelecer um contacto dos alunos com os problemas dentro do ecossistema local, de forma a despertar o interesse pela temática ambiental. Pretende alertar os alunos e a comunidade escolar para um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio envolvente.

Concebemos esta visita de estudo visando o aumento dos conhecimentos dos alunos acerca do mar, dos seus riscos e potencialidades, assim como a promoção de atitudes corretas para diminuição dos riscos e transformação de potencialidades e recursos, em riqueza.

### PROGRAMA/HORÁRIO

17 de junho de 2019 (segunda-feira)

08h30 - Saída da Escola

9h30 - Visita ao Núcleo Museológico do Sal

11h00 - Praia Pedagógica de Lavos

13h00 - **Almoço**

14h30 - Praia Pedagógica de Lavos

18h00 -  
Chegada prevista à Escola

Não esquecer de levar:

almoço; água e/ou sumo;

dois lanches separados;

roupa prática, um boné ou chapéu e...**boa disposição!!!**

Nota: Há previsão de temperatura elevada, não esquecer de colocar protetor solar.

*VOTOS DE UMA BOA VISITA  
DE ESTUDO*

*VISITA DE ESTUDO*

*EB Cantanhede Sul*

*17 de junho de 2019*

Cá vamos  
nós,  
até...



# Armazéns de Lavos

# Praia Pedagógica de Lavos



## Arte Xávega

A Arte de Xávega, do árabe xabaka, é um aparelho de pesca de arrasto que, na nossa costa, é lançado pelo barco de mar. Partindo da praia, desloca-se até à distância consentida pelo aparelho e à praia regressa, iniciando-se, então, o arrasto propriamente dito.

A xávega é, portanto, uma arte envolvente de arrastar pelo fundo e alar para a praia, constando o aparelho, ou arte, de um saco prolongado por duas asas ou mangas, nos extremos das quais se amarram os cabos de alagem ou calas.

É constituído por um extenso pano de rede de malha quadrangular, intercetado, ao centro, por um saco do mesmo género: o espaço da interceção corresponde à boca do saco e designa-se pelo nome de bocada: às duas frações do pano, que se desenvolvem para cada lado desta, dá-se o nome de mangas, que, desde a junção à bocada, decrescem em largura até à extremidade oposta, que tem o nome de calão, por ser a manga onde se prendem as calas. São os cabos de alagem deste sistema de aparelho de pesca.

O Núcleo Museológico do Sal foi inaugurado a 17 de agosto de 2007 com o objetivo de interpretar, valorizar e difundir testemunhos singulares reportados à relação secular do Homem com o território das salinas do concelho da Figueira da Foz.

Este espaço museológico assume-se cada vez mais como um centro de informação, educação e sensibilização de diversos públicos para a necessidade de preservação de uma atividade tradicional e de um produto artesanal, contribuindo assim, de forma integrada, para a valorização deste património como fator de desenvolvimento local sustentável.

O visitante é confrontado com a explanação de cinco grandes temas: O que é o Sal; O Sal na Natureza; História do Sal em Portugal; A Tecnologia do Sal na Figueira da Foz e O Ciclo de Produção; e As Salinas e a Conservação da Natureza.

A praia pedagógica de Lavos é um projeto lúdico pedagógico e turístico que qualifica recursos físicos e humanos, acrescenta conhecimentos a todos sobre o mar e as zonas costeiras, interpretando e fruindo os ecossistemas e os modos de vida costeiros. Permite viver em segurança a Arte Xávega e o contato com o peixinho e com os mestres e sábios do mar.

Concebemos esta visita de estudo visando a melhoria dos conhecimentos dos alunos acerca do mar, dos seus riscos, potencialidades e atitudes corretas para diminuir riscos, transformar potencialidades e recursos em riqueza. Todas as atividades são acompanhadas por um professor de geografia especialista neste território e nos assuntos do mar, e por mestres e sábios das vidas do mar residentes nesta aldeia, cada visita é adequada ao nível de ensino dos alunos.



# Eco-Código 2018-2019

- **Vamos avisar toda a gente**  
**Salvar os Oceanos é urgente!**
- **As espécies do mar vamos salvar**  
**Atenção ao tamanho a pescar!**
- **Na praia, lixo não vamos deixar**  
**Porque ao mar vai parar!**
- **Saco de plástico vamos reduzir**  
**Para o Oceano poder sorrir!**
- **Do mar é preciso cuidar**  
**Por isso o lixo vamos separar!**
- **O plástico é fácil de confundir**  
**Qualquer peixe pode engolir!**
- **Tudo o que no esgoto se colocar**  
**Ao mar vai parar!**
- **Para a espécie não acabar**  
**O consumo sustentável deves aplicar!**



# Eco-Código – memória descritiva

O Eco-Código deste ano foi elaborado tendo como base a necessidade de todos contribuirmos para a preservação do Planeta Terra.

No presente Eco-Código foi dado particular destaque aos mares, representando a necessidade de sensibilizar toda a comunidade educativa para a problemática do plástico nos oceanos e fornecer-lhes ferramentas de forma a conseguirem minimizar o seu impacto a este nível. Através da alteração de comportamentos está nas nossas mãos garantirmos o futuro.

Em Assembleia de Escola foi feita uma listagem das ações que poderão ser postas em prática por todos e que terão como objetivo principal contribuir para ajudar a minimizar o impacto negativo que o uso excessivo do plástico está a causar.

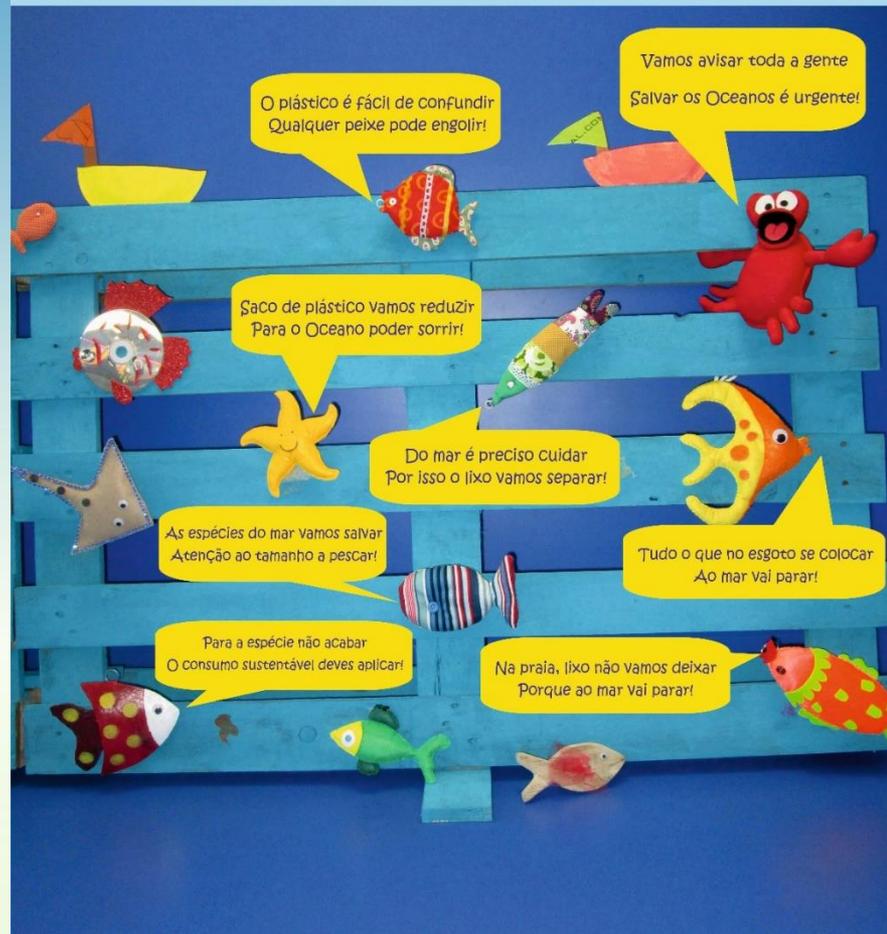
Para a base do trabalho utilizou-se o painel “FUNDO DO MAR” elaborado no âmbito do projeto “Educação Ambiental” (componente do currículo Cidadania e Desenvolvimento). Este painel consiste na representação do fundo do mar utilizando paletes de madeira. Os “seres vivos” foram elaborados pelos encarregados de educação utilizando diferentes materiais: tecidos, madeira, CD, lã, botões....

Todos se empenharam na discussão/debate dos temas abordados neste Programa e colaboraram na concretização deste poster Eco-Código.



# ECO-CÓDIGO

## 2018/2019



# Divulgação Eco-Código

O nosso Eco-Código vai à praia...



# Com imaginação...

